



ISTITUTO COMPRENSIVO MASSAROSA 1°

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
Via Cavalieri di V. Veneto,221 − 55054 Massarosa (Lu)

3 0584/977734 Cod.Fisc.82012170468 Cod.Univoco UFBAAR
Peo: luic830004@istruzione.it Pec: luic830004@pec.istruzione.it
web: www.massarosa1.edu.it





Massarosa 27/03/2021

Prot. n. 0002195/V.4.1

Circolare n. 136

Al personale docente delle classi 3^ della Scuola Secondaria di I grado

Alle famiglie e Agli alunni/e delle classi 3^ della Scuola Secondaria di I grado

> e, p.c. - Al D.S.G.A. Atti Sito web

Oggetto: O.M. n. 52 del 03/03/2021 – Informativa agli alunni/e, alle famiglie e al personale docente sulle modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione per l'a.s. 2020/2021.

Con la presente, si trasmette, in allegato, l'O.M. n. 52 del 03/03/2021 con cui il Ministero dell'Istruzione, derogando alle norme vigenti in materia a causa della situazione epidemiologica in continua evoluzione, definisce le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione per l'anno scolastico in corso.

La suddetta Ordinanza precisa che l'esame si svolgerà in presenza, fatte salve disposizioni diverse connesse all'andamento della situazione epidemiologica, nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2021; consta di una prova orale, sostitutiva delle prove di cui all'art. 8, commi 4 e 5 del D.lgs. 62/2017, e prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni, di un elaborato; è finalizzato ad accertare il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati dal Curricolo di Istituto e dalla programmazione specifica dei Consigli di classe e, in particolare, della lingua italiana, delle competenze logico matematiche e delle competenze nelle lingue straniere; verifica la capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché il livello di padronanza delle competenze di educazione civica del candidato. Per i percorsi ad indirizzo musicale, è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

Per gli alunni con disabilità, l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base del piano educativo individualizzato; per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento, sulla base del piano didattico personalizzato; per gli alunni con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuati dal Consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede d'esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno.

L'elaborato è inerente a una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe; esso è assegnato dal Consiglio di classe entro il 7 maggio 2021 ed è trasmesso dagli alunni al Consiglio di classe entro il 7 giugno 2021, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata. L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal Consiglio di classe. Può essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi ad indirizzo musicale. I docenti accompagneranno gli alunni, supportandoli e consigliandoli, nel corso della realizzazione dei loro elaborati.

L'ammissione all'esame è deliberata dal Consiglio di classe. Con riferimento alla necessità di aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato potranno essere disposte deroghe da parte del Consiglio stesso, tenuto conto delle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica. Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di classe potrà deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame.

I criteri di valutazione della prova d'esame sono definiti dalla Commissione d'esame. La Commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione della prova d'esame. L'alunno consegue il diploma conclusivo del I ciclo di istruzione riportando una valutazione finale di almeno sei decimi; la valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della Commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

Restano attualmente confermate le prove INVALSI CBT di italiano, matematica e inglese che si svolgeranno tra aprile e maggio, se le condizioni epidemiologiche lo consentono, ma non rappresentano requisito d'accesso.

La certificazione delle competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal Consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato, ad eccezione degli alunni privatisti per i quali detta certificazione non è prevista.

Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Antonia SUPPA